



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Inkluderande metoder för trädgårdsarbete och gröna lärande rum i samhället

Erfarenheter och praxis från fem europeiska länder

Sammanfattning

GARDENS gav möjlighet för representanter för några organisationer baserade i fem europeiska länder att besöka olika 'community gardens'* och gröna lärande rum i Tyskland, Frankrike, Italien, Polen och Sverige.

Här arbetade vi tillsammans för att utbyta erfarenheter, dela med oss av övningar och aktiviteter och jämföra pedagogiska metoder. Vi kunde konstatera att grönområden är en potentiellt inkluderande bro mellan formell, icke-formell och informell utbildning. Dessutom utgör de en kraftfull plattform för samhällsengagemang och en möjlighet till grön utbildning.

Den här publikationen är resultatet av en utforskande process med fokus på att dela erfarenheter och övningar med ständig prövning och självreflektion.

Den första delen av publikationen är tänkt att ge en översikt över de olika steg som krävs för att frigöra potentialen hos ett grönområde för att bli en plats för gemenskap, integration och lärande.

Den andra delen är ägnad åt metoder som kan användas i praktiken i gemensamma inkluderande trädgårdar. Denna del är tänkt att användas som en handbok: här hittar du instruktioner och material för att använda dessa metoder direkt.

Den här boken kan vara användbar i olika skeden av byggprocessen för en community garden: både om du precis har börjat planera en trädgård eller om du undrar hur du ska involvera samhället i dess verksamhet.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De olika erfarenheter som vi observerade är användbara exempel för att få veta mer om olika förvaltningsformer eller organisatoriska möjligheter: från kommuner till föreningar.

Vi tar upp olika teman som kan utforskas och utvecklas i trädgårdar och grönområden: livsmedelsproduktion, ekologisk utbildning, icke-formellt lärande, återintegrering i arbetslivet och terapeutisk återintegrering. Vi har försökt att se på dessa teman med utgångspunkt i inkluderande perspektiv, med tanke på hur man kan ge värde åt alla samhällsmedlemmar. Det är en samling av olika tillvägagångssätt utan att göra anspråk på att täcka alla aspekter av utbildning och integration.

**community gardens: Community gardens som en del av det offentliga rummet är ovanligt förekommande idag i Sverige (Larsson 2009) Community gardens är något nytt i landet som går att liknas vid hur det i Sverige under historien funnits allmänningar och gemensamt brukade platser. "Stadsdelsträdgården [community garden] kan sägas vara ungefär lika med en kombination av koloniträdgård och folkpark" (Larsson 2009:160). Hon menar att community gardens även karaktäriseras av ett heltäckande arbete som inkluderar ekologisk odling, matkvalitet, kretslopp, social gemenskap och utvecklande av arbetsmiljö. Detta hålls sedan ihop av en gemensam vilja hos medlemmarna att bruka naturen på ett långsiktigt och hållbart sätt (ibid.).*

Källa: Hur sår community gardens fröet för gemenskap? – En undersökning av community gardens sociala kapital i Sverige How does community gardens sow the seed for solidarity? -An investigation regarding community gardens social capital in Sweden Lovisa Ekvall
https://stud.epsilon.slu.se/16733/1/ekvall_l_210531.pdf

Metoder som du hittar i e-boken:

1. Grön detektiv - sensoriskt kortspel

Det är ett enkelt och roligt spel som kan spelas var som helst... i parken, på en skogs promenad, i trädgården, till och med på balkongen... var som helst!

2. Hur man rostar en toast - spel om designtänkande

Perfekt workshop för bättre förståelse av mentala modeller som kan hjälpa till med problemlösning.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

3. Röra, känna, se

Det här spelet främjar sinnesintegration, inläring genom att använda olika sinnen och ökar medvetenheten om den naturliga miljön. Det kan vara en bra inspiration för många aktiviteter som gör människor intresserade av naturen och för att främja kreativitet.

4. Spindelnät för Design

Ett workshopverktyg som hjälper dig att utforma allt från en liten trädgårdstomt till stora projekt eller till och med ditt liv. Spindelnät för Design får oss att tänka mer kreativt och öppet.

5. PLANT ME! - Spel om placering av växter

Ett underhållande rollspel för trädgårdsmästare att snabbt och effektivt identifiera den "perfekta" platsen för växter.

6. Få syn på gruppens styrkor på gräsrotsnivå

Verktyget används för organisering av samhället och diskutera mål och visioner, användbart för att kartlägga teamets färdigheter och göra gruppen medveten om de olika kompetenser som kan användas i projektet.

7. Leta upp vilda växter

I den här aktiviteten lär deltagarna känna några vilda växter i omgivningen genom interaktiva metoder. De delar med sig av personliga erfarenheter, utforskar interkulturella aspekter av växterna och hittar på en kort berättelse.

8. Möten för alla

Möten är viktiga för grupprocesser, utbyten och beslutsfattande. Här har vi idéer kring hur ett möte bör struktureras och vilka element som behövs för att alla deltagare ska kunna inkluderas, delta, bidra och känna sig välkomna.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

9. En bild säger mer än tusen ord

En bild säger mer än tusen ord är en aktivitet för att främja samarbete, som också kan användas som isbrytare, där deltagarna uttrycker en tanke, en synpunkt eller en idé för gruppen genom att välja ett fotografi som representerar det de vill dela med sig av. Det kan till exempel användas för att fråga: "Vad är en community garden för dig?".

10. Workshop om frön - förståelse och sparande

I den här workshopen introduceras deltagarna till ämnet fröförökning i naturen, och de lär sig att göra en enkel handgjord fröpåse.

11. Trädgård av behov

Detta är en övning som hjälper oss kommunicera utan ord och att arbeta tillsammans med en bild och vision av en gemensam trädgård.

12. Hitta hinder - olika utgångspunkter

Vad är ett hinder? Ett riktigt hinder för inkludering kan lätt identifieras av personer som själva dagligen upplever hinder. Syftet är att upptäcka och analysera hinder på olika nivåer, på en plats eller under en aktivitet. Vi föreslår här en anpassning för att väcka uppmärksamhet kring ämnet hinder och hitta lösningar.

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.